

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ACRE

# PDE-Escola

Formulários do Diagnóstico  
Orientações para Preenchimento

Síntese da Auto-avaliação



## SÍNTESE DA AUTO-AVALIAÇÃO

### Orientações para o preenchimento da Síntese da Auto-Avaliação

- 1) De posse dos dados e informações contidos nas Fichas-resumo 1, 2 e 3 o Grupo de Sistematização se reúne para fazer uma listagem de todas as situações indesejadas identificadas pelo grupo em cada Instrumento.
- 2) O GS classifica essas situações indesejadas em duas colunas: uma para aquelas situações que podem ser consideradas como um **Problema** e outra coluna para as situações que serão classificadas como **Causas** de cada um dos problemas registrados. Lembrem-se: cada problema terá suas metas e cada meta um Plano de Ação. Por isso, a situação indesejada que puder ser trabalhada como causa de outro problema, é melhor que seja assim classificada (como causa), pois reduzirá significativamente a extensão do PDE, sem deixar de trabalhar todas as situações identificadas.
- 3) Com a listagem pronta, separando cada Problema de suas Causas, preencham o **Quadro 1** da Síntese da Auto-Avaliação, listando os Problemas na primeira coluna. Em seguida, verifiquem a qual Critério de Eficácia Escolar (Instrumento 2) cada problema está mais relacionado. Registrem esse critério na segunda coluna do Quadro 1.
- 4) Preençam o **Quadro 2**, transcrevendo para a segunda coluna, as causas identificadas na listagem feita pelo grupo, ao lado do problema a que se refere. Analisem se todas as causas da existência de cada um dos problemas estão registradas.
- 5) Discutam no grupo, quais as principais ações que deverão ser realizadas pela escola, para eliminar cada uma das causas listadas e registrem na terceira coluna do **Quadro 3**.
- 6) Finalmente, façam uma análise final. No sentido horizontal:
  - analisem o primeiro problema e vejam se todos os motivos (causas) da existência dele estão registradas;
  - verifiquem se a primeira causa (do primeiro problema) está sendo “atacada” por uma ou mais ações. Certifiquem-se de que, com a ação (ou ações) realizada, a causa será eliminada. Se o GS considerar que sim, passem para a análise da segunda causa, adotando o mesmo procedimento;
  - quando todas as causas tiverem sido analisadas desta forma, certifiquem se o problema terá chances reais de ser resolvido.
  - nesse caso, passem para a análise do segundo problema, repetindo os mesmos passos acima;
  - com todos os problemas, causas e ações analisados, está concluída a Síntese da Auto-avaliação.

## SINTESE DA AUTO-AVALIAÇÃO

Com base nos dados e informações contidos nas Fichas-resumo dos Instrumentos 1, 2 e 3, identificar os principais problemas que a escola pretende atacar, relacionando-os aos Critérios de Eficácia Escolar.

**Quadro 1**

<b>Problemas</b>	<b>Critério de eficácia escolar</b>
Alto índice de reprovação nas disciplinas críticas: Matemática e Biologia.	Resultados
Elevado índice de abandono.	Resultados.
Baixo índice de aprovação na 1ª série.	Resultados.
Pouca participação da comunidade escolar.	Pais e comunidade.
Pouco envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos.	Pais e comunidade.

2) Para cada problema identificado, listar as causas prováveis e as principais ações que a escola pretende executar com base na análise efetuada.

**Quadro 2**

Problemas	Causas prováveis	Principais ações
<p>Alto índice de reprovação nas disciplinas críticas: Matemática e Biologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto índice de abandono.</li> <li>• Baixo índice de aprovação na 1ª série.</li> <li>• Pouca participação da comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta do hábito de leitura.</li> <li>• Falta da família na escola.</li> <li>• Ausência das competências do ensino fundamental</li> <li>• Pouca participação da família na aprendizagem.</li> <li>• Prevalência dos aspectos quantitativos na avaliação, não valorizando o potencial individual do aluno.</li> <li>• Ausência das competências do ensino fundamental.</li> <li>• Falta de inteiração escola/comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo à leitura e produção escrita, mediante planejamento com docentes de todas as disciplinas.</li> <li>• Sistema de reforço escolar.</li> <li>• Projetos sociais.</li> <li>• Acompanhamento individual pelo professor, registrado em caderneta.</li> <li>• Diagnóstico contínuo das dificuldades do aluno.</li> <li>• Comunicação aos familiares.</li> <li>• Fortalecer parceria com o Conselho Tutelar.</li> <li>• Acompanhamento individual pelo professor, registrado em caderneta.</li> <li>• Sistema de reforço escolar.</li> <li>• Seminário do conselho escolar.</li> <li>• Projetos de empreendedorismo.</li> <li>• Eventos sociais beneficentes.</li> <li>• Reuniões bimestrais.</li> </ul>

3) Previsão de recursos da escola para os dois próximos anos, segundo fontes de financiamento, para 2010

<b>Fonte</b>		<b>Total R\$</b>
<b>Secretaria Estadual</b>	PDDE/Estado	29.575,10
	Fanfarra	9.344,00
	<b>Subtotal</b>	<b>38.919,10</b>
	<b>% do Total geral</b>	<b>24%</b>
<b>Federais</b>	PDDE /FNDE	124.394,12
	MEC-PAF	----
	Programa de Acessibilidade	----
	Programa Mais Educação	----
	Programa Escola Aberta	----
	<b>Subtotal</b>	<b>124.394,12</b>
	<b>% do Total geral</b>	<b>76%</b>
<b>Outras</b>	Campanhas	----
	Contribuições	----
	<b>Subtotal</b>	<b>----</b>
	<b>% do Total geral</b>	<b>----</b>
<b>Total geral</b>		<b>163.313,22</b>
<b>% do Total geral</b>		<b>100 %</b>

Fonte: Estimativa feita pela Secretaria de Estado de Educação.